


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭИБ
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
Председатель _____ И.Б.Романова
«17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем
Наименование кафедры	кафедра экономического анализа и государственного управления

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

полное наименование

Форма обучения: заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Киселева Ольга Владимировна	ЭАиГУ	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления
 _____ /А.Е.Лапин/ (Подпись) (ФИО)
« 18 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических и методологических вопросов и приобретения практических навыков стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению методов стратегического управления;
- овладение практическими навыками и методами стратегического управления;
- использование ситуационного анализа при разработке и выборе стратегического управленческого решения;
- исследование условий применения систем стратегического менеджмента и мотивационных особенностей стратегического управления региональных социально-экономических систем в условиях постоянного влияния внешней и внутренней среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина относится к вариативным дисциплинам учебного плана ОПОП по направлению подготовки аспирантов направления «Экономика» научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (Б1.В.ДВ.1.1) обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), а также при осуществлении «Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1).

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплины «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (Б1.В.ДВ.1.2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (Б1.В.ДВ.2.2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (Б1.В.ДВ.2.1), а также прохождении «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (Б2.2) и при осуществлении «Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» могут быть использованы для изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3), а также для осуществления «Научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1), «Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена» (Б4.Г.1), «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (Б4.Д.1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать стратегические материалы и результаты позитивных исследований	Знать: современные научные школы и концепции развития стратегического управления на основе публикаций отечественных и зарубежных ученых; Уметь: оценивать результаты проведенного исследования возможностей региональных социально-экономических систем и разрабатывать стратегию их развития; Владеть: современными методами разработки стратегических альтернатив и выбора развития региональных экономических систем.
ПК-2 способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки стратегии развития региональных экономических систем; Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по стратегическому развитию региональных социально-экономических систем; Владеть: методами оценки эффективности и результативности вариантов стратегического развития, а также степени риска выбора стратегий развития региональных социально-экономических систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
<i>1</i>	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	-	-
семинары и практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	136	136
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование; устный опрос	тестирование; устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия					
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	36	-	2	-	34	устный опрос, тестирование	
Тема 2. Содержание, структура и этапы стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем	36	-	2	-	34	устный опрос, тестирование	
Тема 3. Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии развитием региональных социально-экономических систем	36	-	2	-	34	устный опрос, тестирование	
Тема 4. Реализация и контроль стратегии развитием региональных социально-экономических систем	36	-	2	-	34	устный опрос, тестирование	
Контроль Зачет	-	-	-	-	-	тестирование	
Всего	144	-	8	-	136		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Тема 1. Методологические основы стратегического управления

Развитие теории стратегического управления. Теоретические проблемы современного стратегического управления. Системный подход. Понятие региональных социально-экономических систем. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода. Системы управления на основе контроля за исполнением: система реализации решений; управление на основе контроля. Условия использования систем на современном этапе развития экономики. Системы управления на основе экстраполяции: системы, основанные на составлении бюджетов, системы целевого управления; системы долгосрочного планирования и их разновидности. Системы управления на основе предвидения изменений: системы стратегического планирования, системы управления выбором стратегических позиций. Принципиальные отличия систем стратегического планирования от систем управления выбором стратегических позиций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Системы управления на основе гибких решений: системы управления ранжированными задачами, системы управления по слабым сигналам, системы управления в условиях неожиданных событий.

Современная концепция стратегического управления.

Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации.

Тема 2. Содержание, структура и этапы стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем

Понятие стратегии: основные подходы. Стратегия – план, стратегия – модель действий. Уровни стратегий: корпоративный, предпринимательский, функциональный, операционный. Основные виды корпоративных стратегий. Зависимость видов предпринимательских стратегий от методов их разработки: матричные методы; аналитические методы; процедурные методы. Разнообразие функциональных и операционных стратегий и их влияние на корпоративный и предпринимательский уровень. Соотношение целей и стратегий различных уровней. Характер предпринимательских и функциональных стратегий: наступательный, оборонительный.

Формы и типы стратегий. Факторы, влияющие на выбор формы и типа стратегии. Структура предпринимательской стратегии по И.Ансоффу, по Г.Минцбергу. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Стратегии создания конкурентных преимуществ.

Формирование миссии и целей развития. Построение «дерева целей» стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.

Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования.

Тема 3. Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии

Стратегии роста и развития социально-экономической системы. Стратегия концентрированного роста. Стратегия интеграции. Стратегии сужения бизнеса: дезинтеграция и аутсорсинг.

Стратегия диверсификации. Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива.

Выбор стратегической альтернативы. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации.

Тема 4. Реализация и контроль стратегии

Сущность реализации стратегий: стратегии – плана и стратегии – модели. Влияние последствий реализации стратегии на развитие региональных социально-экономических систем. Области проведения стратегических изменений. Проблемы проведения стратегических изменений. Программа реализации стратегического проекта. Оценка состава и величины ресурсов. Определение человеческих, инвестиционных ресурсов, определение их источников. Бюджеты стратегических изменений.


Стратегия и организационная структура. Стратегия и корпоративная культура.

Выбор режима управления реализацией стратегии: оперативный, стратегический.

Основные проблемы реализации стратегий. Уровень изменений (индивидуальный, групповой, межгрупповой, организационный). Технологии разрешения конфликтов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические основы стратегического управления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие теории стратегического управления
2. Теоретические проблемы современного стратегического управления
3. Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода
4. Понятие региональных социально-экономических систем
5. Системы управления на основе контроля за исполнением: система реализации решений; управление на основе контроля
6. Условия использования систем на современном этапе развития экономики
7. Системы управления на основе экстраполяции: системы, основанные на составлении бюджетов, системы целевого управления; системы долгосрочного планирования и их разновидности
8. Системы управления на основе предвидения изменений: системы стратегического планирования, системы управления выбором стратегических позиций
9. Принципиальные отличия систем стратегического планирования от систем управления выбором стратегических позиций
10. Системы управления на основе гибких решений: системы управления ранжированными задачами, системы управления по слабым сигналам, системы управления в условиях неожиданных событий
11. Современная концепция стратегического управления
12. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации

Тема 2. Содержание, структура и этапы стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем


Вопросы для обсуждения:

1. Понятие стратегии: основные подходы
2. Стратегия – план, стратегия – модель действий
3. Уровни стратегий: корпоративный, предпринимательский, функциональный, операционный
4. Основные виды корпоративных стратегий
5. Зависимость видов предпринимательских стратегий от методов их разработки: матричные методы; аналитические методы; процедурные методы
6. Разнообразие функциональных и операционных стратегий и их влияние на корпоративный и предпринимательский уровень
7. Соотношение целей и стратегий различных уровней
8. Характер предпринимательских и функциональных стратегий: наступательный, оборонительный
9. Формы и типы стратегий. Факторы, влияющие на выбор формы и типа стратегии
10. Структура предпринимательской стратегии по И.Ансоффу, по Г.Минцбергу
11. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Стратегии создания конкурентных преимуществ
12. Формирование миссии и целей развития. Построение «дерева целей» стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор
13. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования

Тема 3. Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии

Форма А

Страница 6 из 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии роста и развития социально-экономической системы
2. Стратегия концентрированного роста
3. Стратегия интеграции
4. Стратегии сужения: дезинтеграция и аутсорсинг
5. Стратегия диверсификации
6. Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива
7. Выбор стратегической альтернативы
8. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации

Тема 4. Реализация и контроль стратегии

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность реализации стратегий: стратегии – плана и стратегии – модели
2. Влияние последствий реализации стратегии на развитие региональных социально-экономических систем
3. Области проведения стратегических изменений
4. Проблемы проведения стратегических изменений
5. Программа реализации стратегического проекта
6. Оценка состава и величины ресурсов
7. Определение человеческих, инвестиционных ресурсов, определение их источников
8. Бюджеты стратегических изменений
9. Стратегия и организационная структура
10. Стратегия и корпоративная культура
11. Выбор режима управления реализацией стратегии: оперативный, стратегический
12. Основные проблемы реализации стратегий
13. Уровень изменений (индивидуальный, групповой, межгрупповой, организационный)
14. Технологии разрешения конфликтов

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Слушатели самостоятельно проводят исследования и выполняют рефераты по вопросам стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем. Реферат могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам подготовки стратегий развития территорий в государственном управлении, реализации и контроля промежуточного результата стратегий, а также оценки эффективности реализованных стратегических решений в федеральных, региональных органах власти и в органах местного самоуправления.

Объем реферата не может превышать 30 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.


Тематика написания реферата по курсу «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Развитие стратегического управления в постиндустриальную эпоху
2. Объекты, уровни и методы стратегического управления
3. Стратегическое управление и государственное регулирование экономики
4. Процесс (этапы) стратегического управления региональными социально-экономическими системами
5. Исследование и классификация стратегий развития
6. Стратегический анализ внешней среды социально-экономической системы
7. Стратегический анализ внутренней среды социально-экономической системы
8. Стратегический анализ издержек и цепочка ценностей
9. Анализ конкурентного преимущества социально-экономической системы
10. Прогнозирование внешней среды социально-экономической системы
11. Анализ и прогнозирование общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней
12. Определение целей развития региональной социально-экономической системы
13. Анализ факторов, формирующих стратегию
14. Стратегия и конкурентное преимущество
15. Сравнительный анализ разных стратегий социально-экономической системы
16. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли
20. Оценка диверсифицированного портфеля с использованием матричного анализа
21. Стратегия и организационная структура социально-экономической системы
22. Выполнение структуры: культура и руководство
23. Методологические подходы к планированию стратегических альтернатив их оценке и выбору

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Развитие теории стратегического управления
2. Теоретические проблемы современного стратегического управления
3. Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода
4. Понятие региональных социально-экономических систем
5. Системы управления на основе контроля за исполнением: система реализации решений; управление на основе контроля
6. Условия использования систем на современном этапе развития экономики
7. Системы управления на основе экстраполяции: системы, основанные на составлении бюджетов, системы целевого управления; системы долгосрочного планирования и их разновидности
8. Системы управления на основе предвидения изменений: системы стратегического планирования, системы управления выбором стратегических позиций
9. Принципиальные отличия систем стратегического планирования от систем управления выбором стратегических позиций
10. Системы управления на основе гибких решений: системы управления ранжированными задачами, системы управления по слабым сигналам, системы управления в условиях неожиданных событий
11. Современная концепция стратегического управления
12. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации
13. Понятие стратегии: основные подходы
14. Стратегия – план, стратегия – модель действий
15. Уровни стратегий: корпоративный, предпринимательский, функциональный, операционный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

16. Основные виды корпоративных стратегий
17. Зависимость видов предпринимательских стратегий от методов их разработки: матричные методы; аналитические методы; процедурные методы
18. Разнообразие функциональных и операционных стратегий и их влияние на корпоративный и предпринимательский уровень
19. Соотношение целей и стратегий различных уровней
20. Характер предпринимательских и функциональных стратегий: наступательный, оборонительный
21. Формы и типы стратегий. Факторы, влияющие на выбор формы и типа стратегии
22. Структура предпринимательской стратегии по И.Ансоффу, по Г.Минцбергу
23. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Стратегии создания конкурентных преимуществ
24. Формирование миссии и целей развития. Построение «дерева целей» стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор
25. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования
26. Стратегии роста и развития социально-экономической системы
27. Стратегия концентрированного роста
28. Стратегия интеграции
29. Стратегии сужения: дезинтеграция и аутсорсинг
30. Стратегия диверсификации
31. Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива
32. Выбор стратегической альтернативы
33. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации
34. Сущность реализации стратегий: стратегии – плана и стратегии – модели
35. Влияние последствий реализации стратегии на развитие региональных социально-экономических систем
36. Области проведения стратегических изменений
37. Проблемы проведения стратегических изменений
38. Программа реализации стратегического проекта
39. Оценка состава и величины ресурсов
40. Определение человеческих, инвестиционных ресурсов, определение их источников
41. Бюджеты стратегических изменений
42. Стратегия и организационная структура
43. Стратегия и корпоративная культура
44. Выбор режима управления реализацией стратегии: оперативный, стратегический
45. Основные проблемы реализации стратегий
46. Уровень изменений (индивидуальный, групповой, межгрупповой, организационный)
47. Технологии разрешения конфликтов

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Методологические основы стратегического управления	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к зачету	34	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Содержание, структура и этапы стратегического управления развитием региональных социально-экономических систем	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к зачету	34	устный опрос, тестирование
Тема 3. Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии развитием региональных социально-экономических систем	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к зачету	34	устный опрос, тестирование
Тема 4. Реализация и контроль стратегии развитием региональных социально-экономических систем	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к зачету	34	устный опрос, тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов/ З.Р.Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р.Тавасиевой, И.З.Тогузовой, Л.К.Гуриевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476171>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов/ Л.Э.Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э.Лимонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475910>


3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов/ Л.Э.Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э.Лимонова; под редакцией Б.С.Жихаревича, Н.Ю.Одинг, О.В.Русецкой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05252-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450481>

дополнительная:

1. Попов, Е.В. Умные города: монография/ Е.В.Попов, К.А.Семячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13732-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477213>

2. Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне. Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики/ В.С.Горбунов, Л.Б.Ефремова, О.Н.Маргалитадзе, Ю.А.Чемодин. - Москва: Научный консультант, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-907330-15-3. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110599.html>

3. Лобкова, Е.В. Методические аспекты управления инвестиционным потенциалом территории: монография/ Е.В.Лобкова, Т.В.Мельниченко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4006-3. - Текст: электронный// Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100049.html>

4. Попов, С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учебно-практическое пособие/ С.А.Попов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01109-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468352>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.И. 1.12.21

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:


1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный
- 1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный
- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

4. **Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

5. **SMART Imagebase// EBSCOhost:** [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7dbdc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

6.2. Российское образование: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

зам. нач / *Ключкова Н.В.*

 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

О.В.Киселева

ФИО